

# Programma formativo per laureandi/e: trascrizione e formattazione interviste

MODULO FORMATIVO RIVOLTO A  
LAUREANDI/E

**TRASCRIZIONE E FORMATTAZIONE  
DELLE INTERVISTE QUALITATIVE**

MARZO-APRILE 2023

Il caso dello Studio longitudinale  
sulla qualità della vita delle  
persone anziane durante la pandemia  
da Covid-19



**DOCENTI:**  
GIULIA MELIS  
SARA NANETTI

Visita [www.ageingsocieties.unimib.it](http://www.ageingsocieties.unimib.it)

con il contributo di:

Fondazione  
CARIPLO 

+

•

○

# NOTE DI FORMATTAZIONE

- Auto-verifica di formattazione per stili sezione e oratore

+

•

○

# I parlanti

Le denominazioni dei **parlanti R** (ricercatore/rice) e I (intervistato/a). All'inizio delle verbalizzazioni i parlanti sono segnate in grassetto con un font specifico.

**R:** Come ha affrontato questi cambiamenti?

**I:** Come le dicevo, per i primi quindici giorni è stata dura. Ma soprattutto da un punto di vista psicologico... cioè, ripeto, ho scambiato anche queste impressioni con delle amiche però non ho osservato che loro abbiano provato le mie stesse sensazioni. Nel senso che mi sembrava di essere l'unica ad osservare questa cosa. Perché evidentemente, mi sono detta, su di me ha fatto un certo effetto. Poi, come le dicevo, il fatto di pensare di essere completamente *isolati dal mondo* [enfattizza], alla fine no. Mi ricordo che mi telefonava un'amica da Milano e mi diceva "ma com'è lì?". Non so cosa sia, che noi siamo chiusi qui dentro, cioè non è possibile fare nulla, non c'è la possibilità di, di... anche i supermercati, quando hanno riaperto, hanno riaperto solo per certi orari e facevano dei turni, quindi non erano tutti aperti contemporaneamente. E non so, questa cosa mi ha sicuramente colpito in un certo modo. In un modo particolare. È un discorso probabilmente di libertà. Poi, ripeto, è stato anche... tutto sommato ci siamo abituati, abbiamo alla fine accettato tutto. Però sotto sotto c'era questo bisogno di poter far quello che ti veniva in mente senza dover rendere conto a nessuno, senza doversi giustificare. Ecco un'altra cosa legata all'autocertificazione, per cui quando hanno stabilito che non era più necessaria l'autocertificazione ho tirato un respiro di sollievo e ho detto "beh finalmente non dobbiamo più giustificare i nostri movimenti"! Al di là del fatto che ci si può muovere nella regione.

02\_23\_M



I parlanti verranno segnalati attraverso la Formattazione **Titolo 2**

+

•

○

# Sezioni

Sono segnalate tutte le **sezioni di intervista** a partire dalla traccia utilizzata per la conduzione.

# Italian Longitudinal Study on Older People's Quality of Life during the Covid-19 pandemic (ILQA-19)

## Traccia dell'intervista

Lo scopo di questa intervista è approfondire come è cambiata la vita quotidiana a seguito della pandemia di Coronavirus. Le farò alcune domande sulla sua esperienza in questi mesi. Non ci sono risposte giuste, ciò che ci interessa è ciò che per lei è importante. Si senta libero/a di rispondere o non rispondere come e quanto preferisce.

### 1. VITA QUOTIDIANA

1. Mi può raccontare come trascorre le sue giornate in questo periodo?
2. Cosa è cambiato rispetto a prima del coronavirus?
3. Come ha riorganizzato le sue attività di tutti i giorni?

### 2. STRATEGIE INDIVIDUALI

1. Come ha affrontato questi cambiamenti?
2. Considerato il distanziamento sociale che rende più difficile svolgere le nostre attività o incontrare le persone come prima, quali strategie alternative ha trovato per affrontare questo periodo?

### 3. RETI SOCIALI

1. Su quali persone fa affidamento normalmente?
2. In che modo le sue relazioni si sono trasformate in questo periodo?
3. Per quanto riguarda lei, ci sono persone a cui dà una mano?
4. Come si mantiene in contatto con le persone in questo periodo?

### 4. PRATICHE DI UTILIZZO DELLE ICT

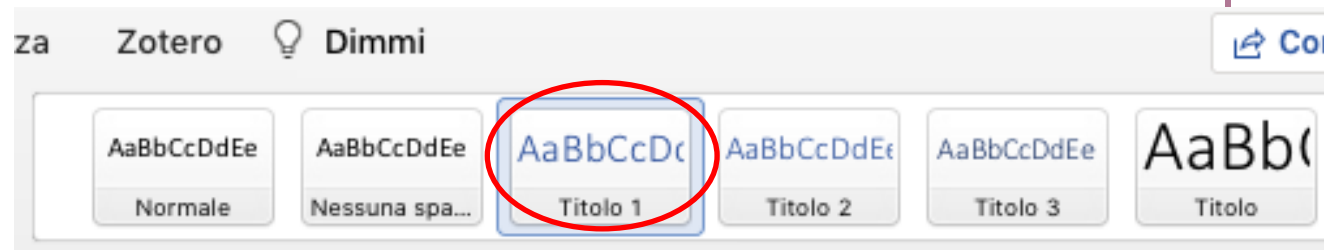
1. Qual è il suo rapporto con le nuove tecnologie? Ad esempio, dispositivi quali smartphone/telefonino/tablet/computer...
2. Chi o cosa l'ha spinto ad avvicinarsi a questi strumenti?
  1. Mi può fare qualche esempio?
3. Quali sono le persone, le attività o i servizi per cui li utilizza più spesso di solito?
4. Come è cambiato l'uso che ne fa in questo periodo?
5. Quali pensa siano le differenze principali rispetto a modalità tradizionali?
  1. Limiti e benefici
  2. Difficoltà maggiori

### 5. CONCLUSIONE

1. Bene, l'intervista è conclusa. C'è qualcosa che vorrebbe aggiungere?



LE SEZIONI DI INTERVISTA



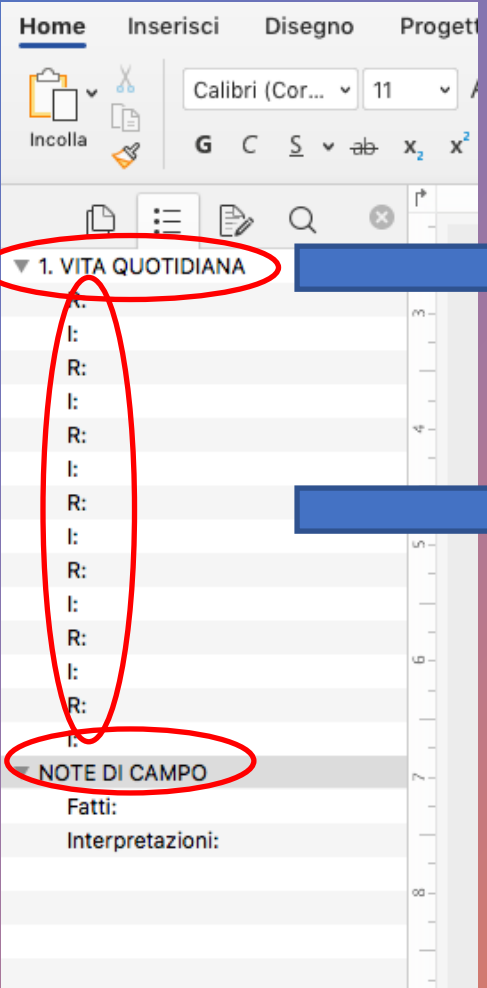
+

•

○

# Verifica

Per verificare la corretta formattazione del documento è sufficiente selezionare l'elenco delle corrispondenze nella barra laterale



LE SEZIONI DI INTERVISTA

I PARLANTI (R e I)

Il comando (1) per accedere all'elenco delle corrispondenze nella barra laterale (2).

1

Search icon

2

Navigation pane icon





# Training

- 10:45 – 11:15 Training INT\_19 (20 min formattazione + 10 min revisione individ.)
- 11:15 – 11:35 Restituzione
- 11:35 – 11:55 Training INT\_04 (formattazione)
- 11:55 – 12:15 Revisione in coppie
- 12:15 – 12:30 Restituzione finale

